

## Taller internacional FAO-ISPA

# Fortaleciendo a los productores

### Experiencias para la atención de demandas tecnológicas en pequeños y medianos productores para la Intensificación Sostenible de la Producción Agropecuaria –ISPA.

Textos escritos por  
Luis Humberto Caballero R<sup>1</sup>  
Manuel Antonio Gómez Vivas<sup>2</sup>



El taller reunió a más de 200 productores y técnicos de todo el territorio colombiano.

1.242 familias beneficiadas, 102 técnicos capacitados, 64 jornadas de capacitación, 30 municipios intervenidos, seis viveros instalados, con énfasis en siete cultivos y el manejo de agua y sistemas silvopastoriles, son los resultados del convenio de cooperación entre Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y la FAO.

Dichos logros fueron dados a conocer en el taller internacional FAO- ISPA que tuvo lugar en Bogotá los días 7 y 8 de mayo de 2015 y en el que se socializaron los resultados de la cooperación técnica y científica entre la cartera de Agricultura y la importante entidad multilateral como lo es la FAO.

El convenio de cooperación tiene como fin la atención de demandas tecnológicas regionales encaminadas a intensificar la producción agropecuaria en vía de su sostenibilidad y el taller reunió a más de 200 productores y técnicos de todo el territorio colombiano; además fue el escenario oportuno para que se conocieran las demandas productivas que se encaminarán hacia el mencionado objetivo, que también será de gran trascendencia para consolidar la segu-

ridad alimentaria en Colombia en el contexto de un clima cada vez más cambiante.

Las experiencias del convenio que cumplió dos años de trabajo, deja una capacidad instalada en conocimiento para el desarrollo de herramientas de gestión y evaluación de programas de intensificación sostenible agropecuaria.

De esta manera se puede decir que ha habido una intensa transferencia de conocimiento a productores de siete departamentos colombianos: Nariño, Huila, Antioquia, Chocó, Boyacá, Guaviare y Cundinamarca.

Se destacó la demanda del manejo del recurso agua en Cundinamarca, el manejo silvopastoril en el Guaviare y las experiencias de asociatividad y conformación de grupos de trabajo en Antioquia.

### El taller

La capacitación se realizó en tres segmentos:

**1-**El primero referente a las políticas agroambientales en América latina y el Caribe, tema que fue presentado por Jessica Casaza, Coordinadora regional de proyectos de políticas agroambientales. En esta se resume el estudio y documentación de experiencias de política ambiental, programas nacionales que han incorporado consideraciones ambientales, así como la realización de talleres nacionales y regionales para extraer lecciones conceptuales de institucionalidad, aspectos normativos y los sistemas productivos que se están implementando ante el cambio climático.

De la misma manera, aborda temas de agricultura familiar, tecnología de producción alimentaria con base ecológica y aspectos de gobernanza y organización económica.

Realiza una síntesis de las estrategias de políticas de ahorro de tierra donde se priorizan las más productivas para la producción intensiva de alimentos, especialmente, monocultivos dependientes de insumos. Es de destacar que las áreas menos productivas son dedicadas a unidades de conservación y de restauración ambiental y los países que más han utilizado este tipo de estrategia de ahorro de tierra, son los países europeos.

Finalmente se destaca que la efectividad de la política ambiental depende, en gran parte de la selección de incentivos adecuados y dirigidos a fortalecer la participación de productores y de comunidades, se reconoce la importancia de tecnología más productivas y amigables con el medio ambiente.

**2-**Enfoque de escuelas de campo ECAS y su aplicación de proyectos participativos de desarrollo y emprendimiento, realizada por Max Ochoa, de la fundación Hann R. Neumann Stiftung.

Esta exposición ayudó a comprender el papel de La fundación en su labor social para el emprendimiento de los pequeños productores.

En la fundación trabajan con 250 equipos, 215 colaboradores, beneficiando a más de 80.000 familias ahora y más o menos 130.000 familias acumuladas desde su creación en el año 1991. Igualmente, hace presencia en 13 países en los que se incluyen México, Angola, Camerún y Brasil, entre otros, con dos oficinas regionales, administrativas una en New York y otra en

1. Coordinador editorial de la Revista CARTA FEDEGAN.

2. MV-Especialista en Estadística- Oficina de Investigaciones Económicas de Fedegan-FNG.



Se dieron a conocer las demandas tecnológicas encaminadas a intensificar la producción agropecuaria en vía de su sostenibilidad.

Hamburgo. La meta para el 2015 es alcanzar las 110.000 familias vinculadas.

El proyecto regional, tiene como objetivo desarrollar una agricultura sostenible a través de un trabajo de comunidad y se basa en cinco pilares fundamentales: el primero relacionado con la producción, la eficiencia y la calidad del café; el segundo enfocado al apoyo, al fortalecimiento a las organizaciones; el tercero corresponde al marketing y la comercialización del café; el cuarto a la adaptación al cambio climático y el quinto es la disseminación de las lecciones aprendidas.

Las Escuelas de Campo es la herramienta de extensión más utilizada, en la que se incluye la modernización de grupo e identificación o diagnóstico de los problemas,

el desarrollo de contenido, el diseño de las parcelas experimentales o de aprendizaje, pero sin embargo, la herramienta más importante es el análisis del sistema agro ecológico y esto consiste justamente en que los grupos, observen el campo, relacione los cultivos con el ambiente y el efecto del clima, generando debates entre los productores que con la guía de los técnicos logran formular planes de acción para dar respuesta a los problemas identificados.

**3-Experiencias de CORPOICA en temas de Transferencia de tecnología y asistencia técnica de pequeños y medianos productores.**

A través de esta exposición se presenta el desarrollo de una herramienta tecnológica como soporte a todos los temas de ciencia tecnología e innovación del sector agropecuario, para mejorar los procesos de articulación del sistema y así cumplir con el propósito de generar conocimiento y que llegue efectivamente al productor.

### Los pilares estratégicos se describen así:

**a-**El desarrollo de esa plataforma que apoya la gestión de conocimiento que soporta básicamente la construcción de una agenda nacional única de centro de tecnologías del sector agropecuario.

La asistencia técnica para asistentes técnicos, la cual se soporta en la inteligencia competitiva, básicamente focalizada a temas de vigilancia tecnológica y la innova-

ción con dos propósitos: un primer propósito consiste en no partir de cero en ninguna investigación, sino de ver que hay esfuerzos que han generado otros investigadores; un segundo propósito es poder generar alianzas que nos permitan fortalecer nuestras capacidades.

**b-**Un componente de monitoreo y evaluación, que aborda el tema de los grupos de investigación, para conocer la experiencia y las fortalezas en temas de ciencia y tecnología para el sector agropecuario.

**c-**Apoyo a la transferencia de tecnología, con la que busca la oferta tecnológica que está disponible, hacerla conocer de manera masiva, ya que en ella se encuentran recomendaciones tecnológicas, modelos productivos y ayudas en términos de tecnología de la información y la comunicación para solucionar dudas e inquietudes frente a una temática específica del territorio. ■

Ha habido una intensa transferencia de conocimiento a productores de siete departamentos: Nariño, Huila, Antioquia, Chocó, Boyacá, Guaviare y Cundinamarca.

## COSECHADORAS

## HENOLAJE

## MIXERS

Encuétranos en

