

## Taller FAO-ISPA - Escuelas de campo-Ecas

# Aprender **haciendo**

Max Ochoa <sup>1</sup>

**Las Ecas son un proceso orgánico replicable y reproducible que la fundación Hann R. Neumann Stiftung ha llevado a 130.000 familias**



La fundación Hann R. Neumann Stiftung, trabaja con pequeños productores y por su mejoramiento empresarial.

La familia Neumann pensó en la importancia de la agricultura familiar para mantener la sostenibilidad de la cadena comercial de café, y fue esa visión social, la que la llevó a crear la fundación Hann R. Neumann Stiftung, y asimismo, a vincular a otras organizaciones que tuvieran esa misma intención.

Dicha familia es propietaria del mayor grupo comercial de café en el mundo y la mencionada fundación ha sido acogida a tal grado que ya tiene varias sucursales en el mundo. En esta gestión, el hecho que el 80% de los productores de café son agricultores familiares, ha sido fundamental.

La misión de la fundación es desarrollar ambientes saludables, sociedades dinámicas y condiciones equitativas para los agricultores y los socios de la cadena de valor de café. Trabajamos mucho en desarrollar las capacidades productivas y empresariales

“La herramienta más importante que tiene la escuela de campo es el análisis del sistema agro ecológico”.

de los agricultores y eso se traduce en que el agricultor no se vea, ni se sienta que produce un producto si no que está envuelto en el negocio del café.

La fundación trabaja con 215 colaboradores y ha beneficiado a más de 130.000 familias desde su nacimiento en el año 1991 pero como su creación legal se dio en el 2005, ha cumplido una década de servicio.

Trabajamos en 13 países, tuvimos algunas intervenciones en México, Angola y Camerún, también tenemos dos oficinas administrativas, una en New York y otra en Hamburgo. Nuestra aspiración para el 2015 es llegar a beneficiar a 110.000 familias dentro del contexto brasileño. El proyecto está trabajando ahí desde el año 2007. Para contextualizar, vale decir que la agricultura brasileña es de pequeños agricultores y de agricultores familiares del café.

### Experiencia en Brasil con pequeños agricultores

Brasil como ustedes saben es el primer productor de café del mundo, el segundo consumidor del mundo, produce aproximadamente 50 millones de sacos de café, Minas Gerais produce el 50 % y el 50% se encuentra al sur de Minas Gerais. Nosotros estamos trabajando en el estado de Minas Gerais, en 17 municipios de la parte sur y también de las Matas de Minas.

Estamos trabajando con 5.000 familias productoras de café, donde el promedio de tierra dedicada a dicho cultivo es de tres hectáreas, un total de 10 hectáreas de área total, dos áreas en promedio sobre cobertura forestal, como manda la ley brasileña de conservación y también algunos cultivos de biodiversidad. La renta familiar de los productores está entre US\$1.000 y US\$2.000 por hectárea, y depende mucho de la vulnerabilidad del mercado de café. Esto significa que un agricultor en el peor de los casos siempre va a recibir un salario mínimo por mes, entonces para sobrevivir lógicamente que él se dedica a vender la

1. Líder de la fundación Hann R. Neumann Stiftung.



■ "Nuestro propósito es trabajar con los agricultores y desarrollar modelos de producción que sean replicables en Latinoamérica", Max Ochoa.

mano de obra a las haciendas más grandes, entonces, no es atractivo para las empresas que hacen asistencia técnica y tampoco para las que comercializan el café, por ende, el agricultor familiar está aislado sin acceso a información, o conocimiento y sin posibilidad de mejorar.

stros trabajos comenzaron en un municipio con 350 productores, en un sistema de extensión de asistencia técnica, después se amplió a seis municipios y 1.600 productores, donde se cambió el enfoque de hacer

una asistencia técnica individual a una asistencia técnica colectiva, y ahí, comenzamos a trabajar con el esquema de Escuelas de campo-Ecas. Ahora estamos trabajando en un tercer proyecto que es aumentar los municipios.

Actualmente llegamos a 6.000 productores y estamos trabajando en un proyecto que es una primera experiencia para nuestra fundación, donde tenemos fondos multilaterales y privados. La Fundación va a estar financiada por empresas familiares de Europa, pero también por el Banco Interamericano de Desarrollo-BID. Nuestro propósito es desarrollar modelos o sistemas de producción que sean replicables para otros países de Latinoamérica, y es ahí, donde estamos, inventando e innovando y retomando cosas del pasado para diseñar nuevas estrategias.

### Escuelas de Campo- Ecas

Nuestro proyecto se basa en cinco pilares fundamentales:

- 1- La producción, la eficiencia y la calidad del café.
- 2- Apoyo al fortalecimiento de las organizaciones.
- 3- El marketing y la comercialización del café.


- 4- Adaptación al cambio climático
- 5- La disseminación de las lecciones aprendidas y también la réplica.

Entonces ahí tenemos el primer cuestionamiento ¿Cómo vamos a desarrollar una agenda tan amplia e integral con los productores? La respuesta se pudo hacer efectiva a través de la metodología de las escuelas de campo-Ecas, entonces la pregunta es ahora ¿Qué son las escuelas de campo?

Las Ecas son consideradas una metodología participativa donde un grupo de productores vienen a resolver sus problemas de manera práctica a través del principio de aprender haciendo. Los productores crean la agenda de trabajo a partir de sus reales necesidades. El objetivo es mejorar las capacidades de identificación de los problemas y la búsqueda de soluciones por sí mismos, esto se obtiene mejorando la capacidad de innovación y también la capacidad de adaptación a través de la acción colectiva.

La idea es que los productores sean quienes diseñen y apliquen esos esquemas. ¿Cómo funciona la escuela de campo en el día a día? La escuela de campo se reúne periódicamente para cultivos de ciclo corto o largo, puede ser cada 15 días o cada mes. Durante estas reuniones los agricultores desarrollan cinco actividades:

**Bernalo**<sup>®</sup>  
www.bernal.com.co

**Sistemas de pesaje**   
Balanzas, básculas  
plataformas, barras ganaderas  
**Exija a su distribuidor que sea Bernalo**



Tel: (574) 354 5436  
ventas1@plasticgroup.com.co  
Cel: 301 548 1813 Medellín - Colombia

- 1- Observan el campo.
- 2- Analizan el agro ecosistema.
- 3- Hacen una discusión en plenaria y llegan a la toma de decisiones.
- 4- Realizan dinámicas de grupo.
- 5- Desarrollan temas especiales.



■ Una tecnología es la combinación del conocimiento y la habilidad para hacer.

Lo anterior conduce a que el agricultor consiga dos cosas: mejorar las capacidades de innovación y de adaptación, y también, que comprenda todos los procesos fisiológicos, ecológicos y sociales de los sistemas en que los que se desarrolla.

¿Qué esperamos de las Ecas? Que los productores se vuelvan expertos en el manejo de su cultivo y que se fomente la organización para enfrentar otros desafíos, como por ejemplo, el manejo de recursos naturales, abordar o enfrentar los desafíos de mercado, conseguir financiamiento etc.

¿Cuáles temas se tratan? En general estamos tratando temas de producción agropecuaria, agroforestería y silvicultura, pero también incidimos en temas ecológicos, financieros, organizacionales, sociales, de negocio y de mercado.

### Metodología de las escuelas

La metodología de las Ecas incluye la modernización de grupo e identificación o diagnóstico de los problemas, la manera de hacer los contenidos y su desarrollo, y el diseño de las parcelas experimentales o de aprendizaje.

Consiste en que los grupos de 20 a 30 personas, se reúnen y observan constantemente el campo, para identificar los problemas en la finca, pero también correlacionar con todos los otros recursos que rodean al cultivo, esto es, relación de la planta con el suelo, relación de las mismas con el clima o del ambiente que circula en los cultivos del café. Después, hacen una recolección de datos e intercambian experiencias o conocimientos que se plasman en gráficos para precisar información y tomar decisiones.

### El trabajo en Brasil

En Brasil hemos trabajado en cuatro factores:

**1. Uso eficiente del recurso-suelo:** identifica y evalúa el contenido de nutrientes, la fertilización, el uso de materia orgánica y de coberturas vivas. El 100% de los productores hacen un manejo de suelo sin pala, ahora utilizan pequeñas maquinas como las moto guadañas. Dejan crecer la vegetación natural y simplemente cortan para establecer el tamaño de la hierba. Es de anotar que estamos usando la braquiaria.

**2. Manejo integrado de plagas.** Hemos desarrollado diferentes procesos de monitoreo de plagas y enfermedades para hacer un uso de productos locales, antes de una intervención química con los riesgos que conlleva por el uso de plaguicidas y disposición de envases.

**3. Enfoque de calidad.** Hemos logrado que los agricultores produzcan cafés especiales y a través de los grupos de las Ecas estamos llegando a mercados internacionales.

La herramienta más importante de las Ecas, es el análisis del sistema agro ecológico.

Trabajamos fuerte en el tema de cambio climático. Brasil en el 10214 fue afectado por una de las peores sequías desde el año 1956, entonces a través de un trabajo con expertos y científicos, identificamos una caja de herramientas, en la que tenemos

prácticas de coberturas de suelo, registro de datos climáticos, zanjas de desviación, cosecha de agua para irrigación, uso de fumigaciones, producción de planta en sacos profundos, uso de yeso para estimular la profundización, cortinas quebra vientos, manejo de las áreas de preservación permanente y abonos orgánicos.

### Valores agregados y la asociatividad

Las escuelas de campo después de hacer estos trabajos prácticos, sirven como detonante para desarrollar otros procesos, por ejemplo, se hacen compras y exportaciones en bloque.

### Aumento de producción y disminución de costos

En los años 2010 y 2011 la media de producción estaba en 23 sacos y la hemos incrementado a 29,2. En el 2014 no tuvimos un incremento justamente por la sequía, sin se observó de aquí aumentamos la producción y también estamos disminuyendo el costo de producción por saco, sin incluir la tierra o depreciaciones.

En compras conjuntas logramos negociar el año pasado 60.000 sacos de fertilizantes que en el 2015 va en 22.000. Hemos logrado reducir hasta el 15% del costo lo que impacta en 5% el costo de producción del saco de café.

### Lecciones aprendidas

-La metodología de las Ecas permite estructurar y definir claramente los espacios de dirección de monitoreo, de acompañamiento, de implementación y de réplica.

-Las escuelas de campo son un proceso orgánico replicable y reproducible.

-Las Ecas permiten priorizar los enfoques para lograr resultados inmediatos.

-El aprendizaje es la tecnología. Si hay un problema se debe evaluar bien con los productores y científicos, cuales son las mejores estrategias y mejor promocionar una tecnología limpia.

La meta es desarrollar, diseñar y estructurar buenos métodos para que el agricultor consiga aprender. Una tecnología no es un insumo, una tecnología es la combinación del conocimiento y la habilidad para hacer y eso se logra a través de un espacio como el de las Ecas, en el que se aprende haciendo.

## Taller FAO-ISPA - Panel de expertos

# Hacer coherente la política pública

## Experiencias para la relación de agricultura y ambiente



■ Expertos resuelven inquietudes del público.

**E**n el taller FAO-ISPA se dieron a conocer tres experiencias de articulación, integración, de cooperación e intersectoriales en las que se percibe el interés de los productores por interrelacionar los aspectos agrícolas con los ambientales, sin olvidar los componentes económicos.

Para Max Ochoa, de la fundación Hann R. Neumann Stiftung, las primeras escuelas de campo en Asia, se enfocaron a insertar componentes sociales, ambientales y económicos. Una unidad productiva se mejora y se consolida para disminuir costos, aumentar la producción y los ingresos para solventar sus necesidades.

Quiero referirme al tema de certificación porque puede ser una agregación a los procesos económicos. No asociamos directamente la sustentabilidad a una norma de certificación, porque tiene una serie de indicadores legales o físicos, pero la sustentabilidad va más allá. Tiene que ver mucho con el ser humano, la familia y su entorno, y eso, no está en la certificación.

### ¿Qué experiencias tienen en coberturas del suelo y labranza mínima?

Los cultivos de cobertura y labranza mínima, son los que más identificamos como factor de éxito en las Ecas, porque

en un período corto se consigue un resultado inmediato, y eso, anima a los agricultores a querer experimentar y descubrir cosas.

La metodología de las Ecas, se basa en un principio de aprendizaje por experiencia, descubrimiento y cuando un grupo de agricultores comparan, por ejemplo, el

estado del suelo en el campo cubierto y en el campo limpio, o los rendimientos, eso nos ayuda a que entiendan los principios ecológicos de la relación cobertura agua o materia orgánica y fertilización de suelo.

### ¿Cómo ven en sus experiencias los temas de inversión en el sector rural?

Para Jessica Cazasa, de la FAO, ha faltado énfasis en mecanismos de extensión adecuados y acordes a las situaciones actuales y gente capacitada para hacer extensión con el enfoque ambiental y de sostenibilidad.

Es una falencia en varios de los países consultados. Hay que trabajar en fortalecer nuevamente sistemas que existían en alguna época, como es el caso de los incentivos o recursos económicos para tener equipos eficientes en el campo.

Son muy pocos los países que se han lanzado a hacer coherentes, a coordinar y armonizar sus políticas públicas.

¿Qué estamos proponiendo desde el punto de vista agro ambiental? La necesidad de un enfoque estratégico más macro. Tenemos en los países una estructura y una institucionalidad que no ha podido dar respuestas. Seguimos con problemas fuertes de generación ambiental, de pobreza, de

producir más alimento –cada vez es más costoso– que requieren análisis, soluciones y desarrollo.

Es empezar a crear ese espacio de diálogo y generar aspectos que tengan que ver con una visión y una planificación estratégica a nivel de Estado.

La FAO ha direccionado la gobernanza responsable de tenencia de suelos, aguas y bosques y las de seguridad alimentaria. Estamos trabajando en ver en donde están los vacíos críticos y la necesidad de generar elementos que les sirvan a los gobiernos.

Es necesario armonizar y ese es el mensaje que queremos dejar. Establecer lo atinente al desarrollo que no es solo crecimiento económico, sino de vida social y sus beneficios y la conservación ambiental.

### ¿Cómo ha avanzado Corpoica en estos temas?

Corpoica ha venido transformándose institucionalmente. Pasamos de ser una institución pública a una corporación mixta (Ley 1736). Tenemos recursos propios para invertir en investigación y desarrollo tecnológico. Nos permite mejores respuestas frente al sector productivo y efectivamente robustecerse la estructura de su capacidad científica y tecnológica.

La agricultura orgánica se está volviendo más importante, hay muchos proyectos e iniciativas que se pueden incluir en nuestra plataforma igual sucede con el cambio climático.

Con el trabajo en semillas Corpoica pretende promover 21 nuevos cultivos y generar un protocolo para que los pequeños productores formen empresas, participen del proceso de producción de semilla, dentro de estándares que impone el ICA, y se rescate la biodiversidad organizando sus procesos productivos.

Tenemos el banco de germoplasma del país disponible para investigación de otras instituciones. ■